

FD/Abtl.: 1

Vorlage Nr.: **190/15/2010**

Vorberatung Haupt-, Personal- und am: 13.04.2010 TOP: A4.1 öffentlich  
Finanzausschuss

Beschlussfassung Rat am: 27.04.2010 TOP: A2.5 öffentlich

Finanzielle Auswirkungen: ja Finanzierung aus HSt. o. PSK: -

Betreff:

Sanierung und behindertengerechter Ausbau der Toilettenanlagen der Lindenschule  
Bürgerantrag nach § 24 Gemeindeordnung NRW vom 13. März 2010

Beschlussvorschlag:

Der Haupt-, Personal- und Finanzausschuss empfiehlt dem Rat zu beschließen:

Die Ausführungen der Verwaltung werden zur Kenntnis genommen und entsprechend bestätigt.  
Der Antragsteller ist im Sinne der Begründung der Vorlage zu bescheiden.

**Beschluss des HPFA vom 13.04.2010:**

**einstimmig beschlossen bei 18 Ja-Stimmen**

Begründung und Erläuterung:

Die aktuell noch geltende Schulentwicklungsplanung sieht den Bau einer Grundschule im Bereich Grube Carl vor. Entsprechend wurde die Sanierung der Toilettenanlagen der Lindenschule priorisiert und bis nach einer abschließenden Entscheidung über den Bau einer Grundschule zurückgestellt.

In der Sitzung des Rates am 27.04.2010 wird voraussichtlich über die Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung entschieden. Welche Maßnahmen daraus abzuleiten sind, bleibt einer weiteren Sondierung und nicht zuletzt der Beschlussfassung des Schulausschusses im Juni d. J. vorbehalten.

Sollte sich hieraus der Auftrag zu einer „Umfelduntersuchung Gelände Realschule/Im Kuckental“ als Alternativlösung zu einem Neubau einer Grundschule im Bereich Grube Carl ergeben, bleiben diese Ergebnisse abzuwarten. Abzuwarten bleiben diese Ergebnisse auch hinsichtlich der Auswirkungen für eine Sanierung der Lindenschule einschl. Toilettenanlagen, da aus der Untersuchung auch erkennbar werden soll, ob, in welchem Umfang und für welchen Zeitraum die Lindenschule künftig genutzt werden kann.

Der sich hieraus ableitende Sanierungsbedarf und -aufwand für die Schule einschl. der Toilettenanlagen lässt sich zurzeit aus diesem Grund nicht einschätzen und bleibt abzuwarten.